

AİLE EĞİTİM

B Ü L T E N İ

● TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

● ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

● KASIM - 2024



EĞİTİMDE OKUL-AİLE
İŞ BİRLİĞİ

Çocukların etkin öğrenebilmesi için okuldaki eğitim sürecinin aileler tarafından desteklenmesi gerekir. Bu yüzden çocuğunuzun okula başladığı andan itibaren okulu ile iş birliği içerisinde hareket etmelisiniz.

Okul öncesi eğitim döneminde ailenin okulla iş birliği içerisinde olması; çocukların okula daha kolay alışması, ailedeki ve okuldaki eğitimin daha kalıcı olması, öğretmen ile ailenin çocuğı sergileyeceği tutumlarda tutarlı olunması ve çocukların her yönden gelişimine katkı sağlanması açısından önemlidir.

Çocuğunuzun öğretmeni ile ilişkilerinizi canlı tutmalı ve olumlu davranışlar sergilemelisiniz. Çocuğunuzun okulda güvende olduğunun ve ihtiyaçlarının karşılandığının bilincinde olmalı, yersiz kaygı ve endişe duymamalısınız.

Çocuğunuzla ilgili en önemli görevlerinizden biri onun gelişimine destek olmaktır. Bunun en etkili yolu da çocuğı okul yaşamına hazırlamak, ona olumlu tutum ve davranışlar kazandırmak ve eğitim sürecinde onun yanında yer almaktır.



1 Çocuğunuzun İhtiyaçlarını Karşılایn.

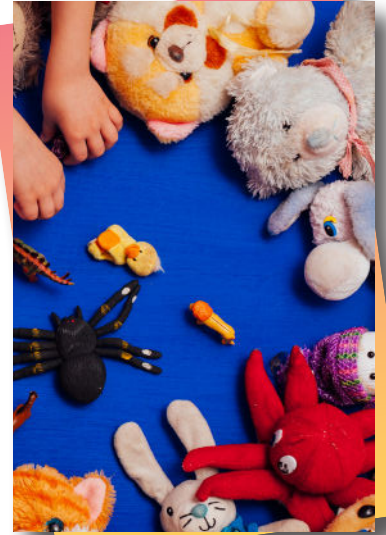
Çocukların ihtiyacı olan temel gereksinimler, fizyolojik ihtiyaçların yanında (beslenme, barınma, güvenlik vb.) duygusal ihtiyaçları (sevilme, değerli hissetme vb.) da barındırır.

Temel ihtiyaçları zamanında ve yeterince karşılanan çocuklar öz saygısı yüksek, doğru ve sağlıklı iletişim kurabilen, potansiyelini ortaya koyup kendini ifade edebilen çocuklar olabilirler. Bu beceriler çocuğunuzun eğitim hayatında mutlu ve başarılı olmasına yardımcı olur.

2 Olumlu Aile İklimi Oluşturun.

Aile bireylerinin birbirlerine sevgi ve saygıyla yaklaştığı ortamlarda çocuklar kendilerini mutlu ve güvende hisseder. Güvenli ortamda büyütülen çocukların bilişsel ve duyuşsal süreçleri olumlu yönde etkilenir ve daha etkili öğrenme sağlar.

Aile içerisinde yaşanan anlaşmazlıkların aile bireyleri tarafından konuşularak çözülmesi, çocukların problemlerini kabul edilebilir yollarla çözmesine yardımcı olur.



3 Çocuğunuzu Yakından Tanıyın.

Onun yapabileceklerini bilmek gerçekçi beklentiler oluşturmanıza yardımcı olacaktır. Potansiyeli doğrultusunda yönlendirilen ve desteklenen çocuklar okul yaşantısında daha mutlu ve başarılı olmaktadır.

Çocuğunuzu başka çocuklarla kıyaslamayınız. Kıyaslama yapmak çocuğunuzun gelişimini desteklemeyeceği gibi kendisini yetersiz hissetmesine yol açarak gelişimini olumsuz yönde etkileyecektir. Aynı zamanda çocuğunuzun öz güven kaybı yaşamaması, içe kapanması, başarısız olmaktan korkarak eğitim sürecinde kendini geri çekmesine sebep olabilmektedir.

Zaman zaman kazanmakta zorlandığı becerilerde ona yardım edebilirsiniz. Güçlü olduğu yönleri ön plana çıkararak zorlandığı alanları güçlü yönleriyle destekleyebilirsiniz.

4 Çocuğunuzun Öz Güven Gelişimini Destekleyin.

Öz güven; çocuğun kendine güvenme, kendinden memnun olma ve kendisiyle barışık olması hâlidir. Çocuğun eğitimde başarılı olabilmesi için öz güven gelişimi oldukça önemlidir. Çocuğunuzun öz güvenini desteklemek için yaptığı işlerde destekleyici, olumlu ve iyimser bir tutum sergilemelisiniz. Çocuğun başarıma duygusunu hissetmesi eğitim sürecinde onu motive edecektir. Bu içsel motivasyonun sağlanması için çocuğunuza, yaşına ve gelişimine uygun etkinlikler sunabilirsiniz.



5 Günlük Rutinler Oluşturun.

Evinizde günlük rutin oluşturmanız çocuğunuz tarafından neyi, ne zaman yapacağını bilmesini ve kendini güvende hissetmesini sağlar. Gün içerisinde yemek, hikâye, oyun, öğrenme ve dinlenme zamanlarının hangi saat dilimlerinde yapılacağını bilmesi rutin oluşturma adına önemlidir. Evde rutinler oluşturulması çocuğun okul hayatında yer alan rutinelere uyum sağlamasını kolaylaştıracaktır.

Öğretmeniniz ile iş birliği içerisinde hareket ederek çocuğunuzun okul içerisindeki rutini hakkında bilgi edinebilirsiniz. Çocuğunuzun okul rutinlerinin olduğu bu süreçte okula zamanında getirip, okuldan zamanında alarak ona destek olabilirsiniz.



8 Çocuğunuzun Hakkında Öğretmenin Bilmesinde Yarar Gördüğünüz Bilgileri Öğretmeniyle Paylaşın.

Çocuğunuz okula başladığında sınıfında birçok çocuk ile birlikte eğitim görür. Buna bağlı olarak da öğretmenin çocuğunuzu tanıması zaman alır. Çocuğunuz hakkında önemli gördüğünüz ve öğretmenin bilmesinde yarar olduğunu düşündüğünüz bilgileri öğretmeniyle paylaşınız.

Çocuğunuzun herhangi bir sağlık sorununun olup olmadığı, sürekli bir ilaç kullanıp kullanmadığı, herhangi bir şeye karşı alerjisinin bulunup bulunmadığı, özel bir durumunun olup destek araçlara ya da eğitime gereksinim duyup duymadığı bilgisi bunlardan bazılarıdır.

Çocuğunuzu takip edin ve gözleyin. Genel duygu-durum, tutum ve davranışlarının dışında fark ettiğiniz ve öğretmenin bilmesinde fayda gördüğünüz bir süredir devam eden değişiklikleri de öğretmeniyle paylaşmalı, takibini öğretmeniyle birlikte yapmalısınız. Çocuğunuzla ilgili yeterince bilgi sahibi olan öğretmen, çocuğunuzun hem bireysel hem de akademik ihtiyaçları konusunda ona destek olabilir.

9 Aile Katılımı Çalışmalarına Katılım Sağlayın.

Aile katılımı çalışmaları çocukların dil, bilişsel, duygusal, sosyal, psikomotor gelişimlerinin desteklenmesinde aileyle hareket etmeyi amaçlamaktadır.

Okul öncesi eğitim programında çocuk ve ailesi ortak ve eğitimci olarak görülmektedir. Ayrıca bu ortaklık ilişkisine çocuğun ailesinde yer alan her birey de dâhil edilmektedir. Söz konusu programda aileler ve çocuklar, birlikte oynayarak ve öğrenerek "becerilerini genellemeleri" için desteklenmektedir. Ailelerle gerçek bir iş birliği içinde çalışan öğretmenler ebeveynlere pratik stratejiler sunmakta, yön göstermekte ve ortaklık ilişkisi doğrultusunda problemleri çözerek onlara "olanak sağlamakta" ve onları desteklemektedir.

Öğrenme sürecine aileyi de dâhil eden aile katılım çalışmalarında ilginiz, yetenekleriniz ve mesleğinizle ilgili olabilecek konularda çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun olacak şekilde öğretmen rehberliğinde bir çalışma hazırlayabilirsiniz. Hazırladığınız etkinliği daha önce evde deneyerek gerekli önlemleri almalı ve sınıfta gerçekleştirmeden önce planlamanızı öğretmenle paylaşmalısınız.

Öğretmeniniz ile belirlediğiniz tarih ve saatte sınıfa gelerek öğretmenin rehberliğinde çocuklarla etkinliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

Burada planlayacağınız çalışma mesleğinizle ilgili bir konuda çocuklara bilgi vermek olabileceği gibi, bir deney yapımı, kitap okuma, dokuma ve kek yapımı gibi çalışmalar da olabilir. Önemli olan iyi yaptığınız bir şeyi çocukların öğrenme sürecine dâhil olarak onlara göstermek ve öğretmektir.





10 Aile Eğitimi Çalışmalarına Katılım Sağlayın.

Aile eğitimi çalışmaları; ailelerin çocuklarının bilişsel, dil, fiziksel, sağlık, sosyal ve duygusal gelişimlerinin her aşamasında gerekli olan ebeveynlik becerileri ve anlayışını kazanmalarına yardımcı olacak her türlü faaliyeti içerir.

İhtiyaç duyduğunuz konularda kitap, dergi vb. içerikler okuyabileceğiniz gibi okul tarafından düzenlenen aile eğitimlerine de katılım sağlayabilirsiniz (Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün internet sitesinde her ay farklı bir konuda yayınlanan Aile Eğitimi Bültenlerinden faydalanabilirsiniz).

Ebeveynlik becerilerinizin artması için ihtiyaç duyduğunuz konuları öğretmeninize bildirebilirsiniz. İhtiyaç duyulan konularda düzenlenen aile eğitimleri, okulda bulunan uzmanlar tarafından verilebileceği gibi okul dışından uzmanlar da davet edilerek verilebilir.

Rehberlik servisi tarafından çeşitli konularda hazırlanan bilgilendirici seminer ve konferanslara katılım sağlayabilir ve ihtiyaç duyduğunuz konularda siz de eğitim talep edebilirsiniz.

Millî Eğitim Bakanlığınca ailelere yönelik hazırlanan çalışmalara aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz.

<https://velivizyon.meb.gov.tr/>

<https://aileokulu.meb.gov.tr/index.php/maarif-modeli-ebeveyn-okulu-program/>

<https://tegm.meb.gov.tr/www/ailemle-egitim-yolculugum-projesi-uygulama-kilavuzu-yayimlandi/icerik/1063>



11

Okul Rehberlik Servisinden Destek Alabilirsiniz.

Okul rehberlik servisi çocukların eğitsel, mesleki ve psikolojik gelişimlerini takip ederek aileler ve öğretmenlerle iş birliği içerisinde gerekli yönlendirmeleri yapar. Rehberlik servisi, çocuğu merkeze alarak çocuğun çevresinde bulunan ve onu doğrudan etkileyen aile ve öğretmenlere yönelik çalışmalar da yürütür. Hangi konularda rehberlik servisine başvurabileceğinizi yine rehber öğretmeniniz aracılığıyla düzenlenen eğitimle öğrenebilirsiniz.

Rehberlik servisinin çalışma alanına giren konularda desteğe ihtiyaç duyduğunuzda sınıf öğretmeniniz aracılıyla ya da doğrudan rehberlik servisine başvurarak randevu alabilirsiniz. Size verilen gün ve saatte rehber öğretmen sizi dinlemek için odasında bekliyor olacaktır.

Rehber öğretmen konuya bağlı olarak çocuklarınız ve sizlerle çeşitli çalışmalar yapar. Bunlar çocuklarınızla bireysel görüşmeler, küçük grup çalışmaları ya da sınıf rehberlik etkinlikleri vb. sizlerle psikoeğitim, seminer, bireysel-grupla psikolojik danışma vb. çalışmalarıdır.



GÖRSEL KAYNAKÇA

Bu bültende kullanılan görseller <https://tr.123rf.com/> adresinden telif bedeli ödenerek kullanılmıştır.



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

tegm.meb.gov.tr



@mebtegm

Atatürk Blv. No 98 Milli Eğitim Bakanlığı
Kat 2 Blok A/B ve Kat 5 Blok A Kızılay
Çankaya/ANKARA